



A SCUOLA DI DISLESSIA

Strategie didattiche, metodologiche e valutative per gli studenti con DSA

Il progetto “A scuola di dislessia” nasce nel 2011 dalla collaborazione fra Ministero dell’Istruzione, Fondazione Telecom Italia e Associazione Italiana Dislessia e mira a formare una rete di docenti competenti e aggiornati in grado di gestire da protagonisti il problema dei disturbi di apprendimento, per offrire a tutti i bambini e ragazzi con DSA pari opportunità di formazione, perché il successo nella scuola sia anche un successo nella vita.

Perché i ragazzi dislessici sono ragazzi intelligenti e sensibili che hanno solo bisogno di metodi didattici consapevoli e strumenti di aiuto semplici ed efficaci, per sviluppare le proprie grandi potenzialità: una scuola amica dei dislessici.



Scuola secondaria di I grado “A. Pirro”
Salerno, Via Fieravecchia 22
Tel. 089.227815 – samm272004@istruzione.it



Scuola Secondaria I grado
“A. Pirro” Salerno

IL MONDO DEI SEGNI CHE DANZANO



Progetto “A SCUOLA DI DISLESSIA”
Strategie didattiche, metodologiche e valutative
per gli studenti con DSA

15 maggio 2013, ore 16.00
Aula Magna dell’Istituto





Il progetto “Il mondo dei segni che danzano”, realizzato dalla Scuola secondaria di I grado “A. Pirro” di Salerno con i fondi del concorso “A scuola di dislessia” - bandito da MIUR, Fondazione Telecom Italia e Associazione Italiana Dislessia, al fine di *approfondire la sperimentazione di pratiche didattiche e la formulazione di piani educativi personalizzati degli studenti con DSA* - si è sviluppato in un percorso di *ricerca-azione*, che ha coinvolto i consigli di classi con presenza di alunni dislessici, per garantire loro il diritto allo studio favorendone il successo formativo ed evitandone la discriminazione rispetto ai pari.

Il progetto si è articolato nelle seguenti *fasi operative*:

- **formazione iniziale** di docenti referenti e non;
- **analisi di casi** già diagnosticati e rilevazione di casi non ancora diagnosticati;
- **somministrazione** di specifici strumenti di **screening**;
- **raccolta dei dati** e **classificazione dei casi**;
- **consigli di classe** assistiti da esperti per definire la stesura del Piano Didattico Personalizzato;
- **presentazione dei PDP** ai genitori e agli alunni interessati;
- **comunicazione al gruppo classe**, al fine di creare un clima accogliente;
- **realizzazione del Piano** sia con l'applicazione delle misure compensative e/o dispensative ivi previste, sia con l'adozione di nuove metodologie didattiche incentrate sull'apprendimento cooperativo e interattivo (mappe, LIM...) e su di un approccio metacognitivo mirato a consolidare l'apprendimento e la consapevolezza in tutti i componenti del gruppo classe, e principalmente degli allievi con DSA, dei propri punti di forza e debolezza.

L'azione ha avuto inizio nell'a.s. 2011/12 e conclusione nell'anno scolastico in corso. Nell'incontro pubblico del 15 maggio saranno presentati e discussi le modalità e gli esiti dello screening previsto dal progetto.

15 maggio 2013, ore 16.00
Scuola secondaria di I grado “A. Pirro” Salerno
- Aula Magna -

“IL MONDO DEI SEGNI CHE DANZANO”

Strategie e pratiche sui temi della dislessia
e dei Disturbi Specifici di Apprendimento

Introducono

Anna Maria Paolino

Dirigente scolastico Secondaria I grado “A. Pirro”

Eva Avossa

Vice Sindaco, Assessore alla Pubblica Istruzione – Comune di Salerno

Intervengono

Grazia Thea Quaranta

Coordinatrice regionale Campania Associazione Italiana Dislessia

Maria Luisa De Nigris

Pedagogista, Tutor d'Apprendimento DSA, Terapista della Riabilitazione

Daniela D'Elia

Psicologa, Tutor d'Apprendimento DSA

Conclude

Giangennaro Coppola

Docente di Neuropsichiatria Infantile – Università degli Studi di Salerno

Coordina

Maria Paola De Angelis

Referente “A scuola di dislessia” Secondaria I grado “A. Pirro”

Con la collaborazione di

