



Il **Qu.I.S.S. Centro di promozione e formazione per la Qualità dell'Integrazione Scolastica e Sociale** è un'associazione senza scopo di lucro cui aderiscono professionisti che operano nel campo scolastico, sociale, sanitario, culturale e sportivo. La mission di QuISS è quella di salvaguardare il benessere bio-psico-sociale della persona e della collettività attraverso attività di informazione, formazione, prevenzione, intervento, ricerca; incoraggiare lo sviluppo e la crescita della persona con disabilità o disagio, favorendo una sua integrazione all'interno dei diversi contesti di appartenenza e stimolando le possibilità e le capacità di scelta autonoma e consapevole; promuovere le condizioni per l'esistenza di una rete sociale, finalizzata al miglioramento della qualità della vita; operare interventi di prevenzione del disagio sociale, sostenendo la persona e la collettività nelle diverse fasi del ciclo vitale. A tal fine l'Associazione ha realizzato numerose iniziative anche in collaborazione con enti, associazioni, organizzazioni, scuole, altri organismi pubblici o privati.

QuISS è inoltre partner di Special Olympics, che attua in 130 Paesi del mondo un programma di allenamento sportivo e competizioni atletiche per persone, ragazzi e adulti, con disabilità intellettiva.

Il **C.I.D.I. Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti** è una associazione di insegnanti di tutti gli ordini di scuola e di tutte le discipline: ha la finalità di favorire l'affermarsi di una professionalità docente adeguata alle esigenze della scuola.

L'obiettivo prioritario è di sostenere l'azione unitaria dei docenti nella costruzione di una scuola che sia di tutti ma che sia anche di qualità, una scuola come strumento di crescita civile, culturale, democratica, una scuola capace di fornire quelle abilità e conoscenze necessarie alla formazione del cittadino consapevole e partecipe del proprio tempo. E' un centro aperto a tutti, perché il CIDI ha sempre considerato la cultura come frutto di dibattito a più voci e come conquista continua.

Il primo centro si è costituito a Roma nel 1972. Via via altri centri sono nati in città grandi e piccole: oggi sono oltre 100. Nel 1979 si è costituito il Cidi nazionale, con il compito di coordinare i vari Centri territoriali.

Ogni Cidi si caratterizza per il nome della città di appartenenza, ha un proprio presidente e un proprio statuto. Ciò per ribadire il modo di essere del Cidi: sentirsi autonomi facendo parte di un progetto comune.

Il Cidi di Salerno è stato costituito nel 1998. Il CIDI è **oggetto accreditato per la formazione del personale della scuola** (D.M. 5/7/2005 Prot. N. 1217).

Da una consolidata esperienza di lavoro individuale e collettivo nella scuola e per la scuola nasce il programma **“QUALIT@SCUOLA - Laboratori di ricerca e formazione per una scuola di qualità”**, ideato dalle associazioni Qu.I.S.S. e CIDI per valorizzare la professionalità dei docenti e sostenere il lungo lavoro di mediazione culturale avviato da decenni dal mondo della scuola e della ricerca, riaffermando la centralità del soggetto che apprende, con la sua individualità e con la rete di relazioni che lo legano alla famiglia e ai diversi ambienti sociali, culturali, territoriali. Un progetto educativo che promuova l’acquisizione di un sapere essenziale e scientificamente fondato che sappia essere “contemporaneo” senza perdere lo spessore della memoria. Un sapere capace di confrontarsi con nuove discipline e con le tecnologie dell’informazione; capace, al tempo stesso, di vivere della forza e della ricchezza della nostra tradizione culturale. Un sapere che interpreti ogni dimensione della riflessività, creatività, espressività umana. Saperi e conoscenze che diventano efficaci e persistenti proprio perché vengono proposti in modo che chi apprende ne sia coinvolto, ne percepisca la rilevanza in vista delle scelte e degli studi successivi, per costruire il proprio progetto di esistenza, per essere in grado di tornare al patrimonio consolidato di conoscenze utilizzandole e ampliandole nel corso della vita. Percorsi educativi e formativi in grado di produrre una effettiva integrazione scolastica e di contribuire a una irrinunciabile inclusione sociale.

Il programma **QUALIT@SCUOLA** prevede l’attivazione di **Laboratori di ricerca, formazione e cooperazione didattica** che, sviluppandosi nel confronto e nella collaborazione permanente degli insegnanti, degli operatori culturali, del mondo delle professioni, degli enti locali, delle comunità territoriali, forniscano gli strumenti teorici e operativi per una pianificazione articolata e mirata dell’offerta culturale e formativa.

L’attività è articolata in:

**WORKSHOP TEMATICI** rivolti a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, pedagogisti, educatori, animatori sociali e socio-culturali, operatori in ambito socio pedagogico e psico-sociale, mediatori culturali, studenti universitari.

- > Seminario introduttivo
- > Animazione e lavori di gruppo con esperti
- > Produzione di materiali di documentazione

**WORKEXPERIENCE** azioni rivolte a istituzioni scolastiche e comunità territoriali per la “presa in carico” di situazioni complesse attraverso il teacher training e i consigli di classe assistiti.

- > Progettazione di un intervento formativo
- > Attivazione e tutoraggio dell’intervento progettato