

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE 2016/2017 - L'EMOZIONE DELL'APPRENDERE

LABORATORIO DSA - La didattica per l'insegnamento- apprendimento efficace in studenti con dislessia e D.S.A. nelle scuole del primo e secondo ciclo d'istruzione [20 ore in presenza + 10 on-line]

DATA	ORARIO	ATTIVITA'
LU 03/10/2016	16.30 - 19.30	SEMINARIO DI STUDIO E PIANIFICAZIONE PROGETTUALE
MA 11/10/2016	16.00 - 19.30	Dalla valutazione al PDP Piano Didattico Personalizzato
ME 19/10/2016	16.00 - 19.30	Dalla stesura del PDP al Profilo Funzionale dell'alunno con DSA: potenziare i punti di forza e "arginare" quelli di debolezza
VE 28/10/2016	16.00 - 19.30	DSA: prerequisiti e training di potenziamento
VE 04/11/2016	16.00 - 19.30	Valutare l'alunno con DSA: Strategie dispensative e strumenti compensativi
LU 14/11/2016	16.30 - 19.30	Gestione della classe in presenza di alunni con DSA

DOCENTI: Francesca Antonella Amodio, Angela Cardinale, Daniela D'Elia, Luciana Ventriglia

VERIFICARE E VALUTARE LE COMPETENZE - La certificazione come motore per ripensare la didattica [20 ore in presenza + 10 on-line]

DATA	ORARIO	ATTIVITA'
GI 27/10/2016	16.30 - 19.30	SEMINARIO DI STUDIO E PIANIFICAZIONE PROGETTUALE
GI 03/11/2016	16.00 - 19.30	Definizione degli obiettivi didattici
GI 10/11/2016	16.00 - 19.30	Strategie metodologiche e didattiche utilizzabili
ME 16/11/2016	16.00 - 19.30	Misure dispensative e strumenti compensativi
MA 22/11/2016	16.00 - 19.30	Verifica e criteri di valutazione dei risultati raggiunti
LU 28/11/2016	16.30 - 19.30	Il "Patto" con la Famiglia: come coinvolgerla e renderla una risorsa

DOCENTI: Caterina Gammaldi, Mariella Polidoro

ICF nel contesto scolastico - Dalla diagnosi funzionale alla programmazione e valutazione del Progetto Educativo Individualizzato (Strumenti di Valutazione; Checklist ICF; Strumenti di Intervento; Definizione di attività e materiali; Stesura PDF/PEI; Casi clinici esemplificativi; Software compensativi) [20 ore in presenza + 10 on-line]

DATA	ORARIO	ATTIVITA'
ME 25/01/2017	16.30 - 19.30	SEMINARIO DI STUDIO E PIANIFICAZIONE PROGETTUALE
ME 15/02/2017	16.00 - 19.30	Disturbi Generalizzati dello Sviluppo (DGS) + Tecniche di modificazione del Comportamento
GI 02/03/2017	16.00 - 19.30	Le Difficoltà di Apprendimento (DA) e i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)
VE 17/03/2017	16.00 - 19.30	Il disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD); Il Disturbo Oppositivo-Provocatorio (DOC)
MA 11/04/2017	16.00 - 19.30	L'intervento psico-educativo sui gravi deficit di apprendimento e sulle pluriminorazioni
MA 02/05/2017	16.30 - 19.30	Bisogni Educativi Speciali (BES) e Inclusione

DOCENTI: Giannennaro Coppola, Daniela D'Elia

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE 2016/2017 - L'EMOZIONE DELL'APPRENDERE

TUTOR DELL'APPRENDIMENTO PER STUDENTI DSA E ALTRI BES Corso teorico-esperenziale di Alta Formazione
Moduli didattici per un totale di 100 ore [60 in presenza + 40 online]

DATA	ORARIO	ATTIVITA'
MA 15/11/2016	15.30 - 19.30	Le difficoltà d'apprendimento: teorie e variabili implicate. Difficoltà di studio e disturbi specifici dell'apprendimento
VE 25/11/2016	15.30 - 19.30	STUDIO DI CASI PRESENTATI DAI CORSISTI
LU 05/12/2016	15.30 - 19.30	Lettura e comprensione del linguaggio scritto
GI 15/12/2016	15.30 - 19.30	Promozione e sviluppo delle abilità di comprensione del linguaggio scritto. Differenze individuali, studio strategico e metodo di studio
LU 09/01/2017	15.30 - 19.30	SUPERVISIONE DELLE METODOLOGIE ATTIVATE IN CLASSE
GI 19/01/2017	15.30 - 19.30	Metacognizione di processo: attenzione e concentrazione – Principi teorici e implicazioni didattiche
LU 30/01/2017	15.30 - 19.30	Ragionamento, problem-solving e apprendimento della matematica 1
GI 09/02/2017	15.30 - 19.30	Ragionamento, problem-solving e apprendimento della matematica 2
LU 20/02/2017	15.30 - 19.30	SUPERVISIONE DELLE METODOLOGIE ATTIVATE IN CLASSE
ME 01/03/2017	15.30 - 19.30	L'attività del tutor applicata alle diverse discipline di studio 1
VE 10/03/2017	15.30 - 19.30	L'attività del tutor applicata alle diverse discipline di studio 2
LU 20/03/2017	15.30 - 19.30	SUPERVISIONE DELLE METODOLOGIE ATTIVATE IN CLASSE
GI 30/03/2017	15.30 - 19.30	L'elaborazione di un Progetto di tutorato: saper progettare e comunicare in modo efficace
LU 10/04/2017	15.30 - 19.30	Aspetti Emotivo-Motivazionali legati all'Apprendimento. Dagli Stili Attributivi all'esperienza di flusso. La gestione dell'ansia scolastica
GI 20/04/2017	15.30 - 19.30	SUPERVISIONE DELLE METODOLOGIE ATTIVATE IN CLASSE

DOCENTI: Angela Cardinale, Daniela D'Elia

LABORATORIO CAA – PECS Tecniche di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) in età scolare: Sistema di comunicazione per Scambio di Simboli (PECS) - Protocolli applicativi in classe

CORSO DI PECS, LIVELLO 1 [Corso intensivo di due giorni - 13 ore in presenza] **1-2 luglio 2017**

- I componenti chiavi di Pyramid per disegnare ambienti educativi efficaci.
- Strategie per creare molte opportunità per la comunicazione
- La relazione tra PECS e gli approcci educativi tradizionali per la comunicazione
- Il criterio per la transizione di PECS ad altre modalità di comunicazione

CORSO DI PECS, LIVELLO 2 [Corso intensivo di due giorni - 13 ore in presenza] **18-19 febbraio 2017**

- Come i componenti dell'Approccio Piramidale dell'Educazione sono direttamente correlati all'effettiva implementazione del protocollo di PECS
- Come incorporare la comunicazione nelle abitudini e attività di ogni giorno
- Come sviluppare lezioni di PECS livello 2
- Come analizzare l'insegnamento di PECS nel corso della giornata

DOCENTI: Formatori PYRAMID EDUCATIONAL CONSULTANTS - ESPAÑA

Per informazioni e iscrizioni: cidisalerno@virgilio.it | 089.237056 - 320.2353718

Sede dei seminari introduttivi: SALERNO, ISTITUTO SALESIANO (VIA S. DOMENICO SAVIO, 4 – ZONA CARMINE)

Sede delle attività laboratoriali: CIDI SALERNO, VIA G. AVALLONE 43 (ZONA CARMINE)

Ai partecipanti sono rilasciati regolari attestati di aggiornamento professionale

Per le scuole singole o in rete è possibile sottoscrivere apposita convenzione